

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Факультет  
географии,  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
11.05.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

05.02.01 Картография  
*Код и наименование специальности*

Техник-картограф  
*Квалификация выпускника*

Очная  
*Форма обучения*

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Горбунов Анатолий Станиславович, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- дешифрирования аэро– и космических снимков;
- обновления топографических карт фотограмметрическими методами.

**уметь:**

- выполнять обновление топографических карт, с использованием данных дистанционного зондирования Земли.;

**знать:**

- методы обновления топографических карт и планов;
- современные технологии создания и обновления цифровых топографических карт.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 06, ОК 07, ОК 08; ПК 2.2 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты общечеловеческого поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 2.2	Строить математическую и геодезическую основы карт.
ПК 2.3	Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании топографических карт и планов.

ПК 2.4	Обновлять топографические карты и планы.
ПК 2.5	Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов.
ПК 3.1	Разрабатывать природные и экологические карты.
ПК 3.2	Разрабатывать социально-экономические и специальные карты.
ПК 3.3	Формировать базы пространственных данных.
ПК 4.1	Оформлять карты и атласы.
ПК 4.2	Создавать экспериментально-художественные (дизайнерские) картографические произведения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 24 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	24
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	12
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3	Уровень освоения 4
<b>ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 1. Основы охраны труда на предприятии.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие об охране труда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1, 2
	1. Понятия «охраны труда» и «техники безопасности». Основные термины и определения. 2. Мероприятие в области охраны труда: правовые, социально-экономические, технические, лечебно-профилактические, реабилитационные.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.		
<b>Тема 1.2. Основы законодательства об охране труда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1, 2
	1. Основные документы об охране труда. Надзор и контроль за охраной труда. 2. Ответственность за нарушение законов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.		
<b>Тема 1.3. Управление охраной труда на предприятии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	1, 2
	1. Создание службы охраны труда. Распределение функций по обеспечению охраны труда на предприятии между руководителями и специалистами. 2. Формы обучения и виды инструктажа по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Составление карты аттестации рабочего места.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.		
<b>Раздел 2. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1, 2
	Методы изучения несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Заполнение акта о несчастном случае	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.		

1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Учет и расследование профессиональных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1, 2
	1. Анализ условий труда. Порядок установления наличия профессиональных заболеваний. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.			
<b>Раздел 3. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Производственная санитария.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1, 2
	1. Основные требования к рабочим помещениям. Воздухообмен в рабочих помещениях. Отопление рабочих помещений. Вентиляция. Освещение. Производственный шум и вибрация. Электромагнитные волны и ионизирующее излучение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.			
<b>Тема 3.2. Гигиена труда на полевых и камеральных работах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1, 2
	1. Особенности полевых работ: режим питания. Опасности проведения работ в степях и пустынях, горных и высокогорных районах, лесах, на болотах, тундре.		
	2. Особенности камеральных работ. Утомление зрения. Гимнастика для глаз. Предосторожности при работе с химикатами		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Гимнастика для глаз при работе с мониторами.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.			
<b>Раздел 4. Техника безопасности при выполнении картографо-геодезических работ.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Техника безопасности при выполнении топографо-геодезических работ в полевых условиях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1, 2
	1. Организация безопасности работ в полевых условиях. Техника безопасности при переездах. Техника безопасности при инженерно-геодезических работах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.			
<b>Тема 4.2. Техника безопасности картоиздательских работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1, 2
	1. Печатание карт и атласов. Подготовка тетрадей и скрепление блоков. Кругление корешка и тиснение надписей. Кисевые работы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
1. Анализ основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка конспектов.			

1	2	3	4
<b>Тема 4.3. Электробезопасность. Пожарная безопасность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1, 2
	1. Воздействие электрического тока. Условия поражения электрическим током. Меры защиты и предупреждения электротравматизма. Защита от атмосферного электричества.		
	2. Причины пожаров. Технологические противопожарные мероприятия. Экспедиционные противопожарные мероприятия. Средства тушения пожаров. Сигнализация о пожаре.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
1. Анализ основной и дополнительной литературы.			
2. Подготовка конспектов.			
<b>Тема 4.4. Первая помощь при несчастных случаях при выполнении картографо-геодезических работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	1, 2
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, тяжелом сердечном приступе, микротравмах, переломах костей, вывихах суставов, растяжении мышц и связок, ожогах, солнечных и тепловых ударах, укусы змей и насекомых, утопление, отравлении.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Анализ основной и дополнительной литературы.		
2. Подготовка конспектов.			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (проектор и экран);
- оборудование и средства обучения для оказания первой медицинской помощи.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582> (дата обращения: 21.10.2023).

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Техника безопасности и электробезопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16509-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531188> (дата обращения: 21.10.2023).

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531590> (дата обращения: 21.10.2023).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– особенности обеспечения безопасных условий в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– нормативные и организационные основы охраны труда картографической организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует знания правил техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– раскрывает особенности обеспечения безопасных условий в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– демонстрирует знания нормативных и организационных основы охраны труда картографической организации.</li></ul>	Письменный и устный вопрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– применять нормативные и организационные основы охраны труда на рабочем месте.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве;</li><li>– проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li></ul>	Оценка результатов выполнения практической работы

Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Факультет географии,  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
11.05.2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

Техник-картограф

*Квалификация выпускника*

Очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Горбунов Анатолий Станиславович, к.г.н., доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2022 г.

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины**

### **ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.
2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.
3. П ВГУ 2.0.16-2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.
4. П ВГУ 2.1.04-2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

#### **1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- применять нормативные и организационные основы охраны труда на рабочем месте.

##### **знать:**

- правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве;
- особенности обеспечения безопасных условий в картографо-геодезическом производстве;
- нормативные и организационные основы охраны труда картографической организации.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 06, ОК 07, ОК 08; ПК 2.2 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты общечеловеческого поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 2.2	Строить математическую и геодезическую основы карт.
ПК 2.3	Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании топографических карт и планов.
ПК 2.4	Обновлять топографические карты и планы.
ПК 2.5	Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов.
ПК 3.1	Разрабатывать природные и экологические карты.
ПК 3.2	Разрабатывать социально-экономические и специальные карты.
ПК 3.3	Формировать базы пространственных данных.
ПК 4.1	Оформлять карты и атласы.
ПК 4.2	Создавать экспериментально-художественные (дизайнерские) картографические произведения.

**2. Условия аттестации:** Текущие аттестации в шестом семестре состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает собеседование или письменную работу во время промежуточной аттестации. Практическая часть включает выполнение и защиту практических работ. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) проходит в форме собеседования или письменной работы по КИМаМ или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на зачёте формируется с учетом результатов текущей аттестации.

**Время аттестации:**

подготовка 45 мин.;  
оформление и сдача 20 мин.;  
всего 1 час 05 мин.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	<b>Раздел 1. Основы охраны труда на предприятии.</b> Тема 1.1. Понятие об охране труда. Тема 1.2. Основы законодательства об охране труда. Тема 1.3. Управление охраной труда на предприятии.	ОК 06, ОК 07, ОК 08; ПК 2.2 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2.	1. Тестовые задания. 2. Практические работы.

	<p><b>Раздел 2. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</b>          Тема 2.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве          Тема 2.2. Учет и расследование профессиональных заболеваний.</p>	<p>ОК 06, ОК 07, ОК 08;          ПК 2.2 – ПК 2.5,          ПК 3.1 – ПК 3.3,          ПК 4.1 – ПК 4.2.</p>	
	<p><b>Раздел 3. Гигиена труда и производственная санитария.</b>          Тема 3.1. Производственная санитария.          Тема 3.2. Гигиена труда на полевых и камеральных работах.</p>	<p>ОК 06, ОК 07, ОК 08;          ПК 2.2 – ПК 2.5,          ПК 3.1 – ПК 3.3,          ПК 4.1 – ПК 4.2.</p>	
	<p><b>Раздел 4. Техника безопасности при выполнении картографо-геодезических работ.</b>          Тема 4.1. Техника безопасности при выполнении топографо-геодезических работ в полевых условиях.          Тема 4.2. Техника безопасности картоиздательских работ.          Тема 4.3. Электробезопасность. Пожарная безопасность.          Тема 4.4. Первая помощь при несчастных случаях при выполнении картографо-геодезических работ.</p>	<p>ОК 06, ОК 07, ОК 08;          ПК 2.2 – ПК 2.5,          ПК 3.1 – ПК 3.3,          ПК 4.1 – ПК 4.2.</p>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		<p>ОК 06, ОК 07, ОК 08;          ПК 2.2 – ПК 2.5,          ПК 3.1 – ПК 3.3,          ПК 4.1 – ПК 4.2.</p>	Перечень вопросов и заданий к экзамену

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий.	1. Фонд тестовых заданий.
2	Практическая работа	Форма организации учебного процесса, направленная на выполнение обучающимися практического задания под руководством	1. Перечень практических работ.

		преподавателя. При этом у обучающихся формируются определенные умения и навыки, необходимые для выполнения конкретных видов практической деятельности.	
3	Вопросы экзамену	к Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов к экзамену.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

**Фонд тестовых заданий**  
**к промежуточной аттестации (3 курс 6 семестр) по дисциплине**  
**ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

Промежуточная аттестации (6 семестр) может проводиться в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 15 и по содержанию независимы друг от друга.

**Примеры тестовых заданий:**

**1. Какие факторы трудового процесса относятся к вредным или опасным?**

1. Техническая сложность трудового процесса;
2. Тяжесть трудового процесса;
3. Напряженность трудового процесса;
4. Продолжительность трудового процесса;
5. Монотонность трудового процесса.

**2. Можно ли перевозить работников в кузове грузового автомобиля?**

1. Да, если кузов автомобиля официально оборудован специальными пассажирскими местами;
2. Да, если других средств передвижения нет;
3. Нет, ни при каких условиях;
4. Да, если автомобиль будет двигаться по грунтовым дорогам;
5. Нет, если кузов автомобиля официально не оборудован специальными пассажирскими местами.

**3. Что входит в обязанности работодателя при наступлении несчастного случая на производстве?**

1. Оповещение родственников пострадавшего;
2. Организация первой медицинской помощи;
3. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение;
4. Оказание материальной помощи;
5. Оказание психологической поддержки.

**4. По результатам государственной экспертизы условий труда, составляется специальный документ. Как он называется?**

1. Приказ о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
2. Заключение о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

3. Распоряжение о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
4. Акт о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

**5. По каким причинам не может быть проведен внеплановый инструктаж по технике безопасности?**

1. При введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, а также инструкций по охране труда;
2. По решению работодателя;
3. При нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий;
4. *По требованию работников предприятия;*
5. По требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля.

**6. Какой вид инструктажа по технике безопасности обязательно проводится на рабочем месте?**

1. Вводный;
2. *Первичный;*
3. Целевой;
4. *Повторный;*
5. Обязательный.

**7. Какие функции должна выполнять служба охраны труда на предприятии?**

1. *Проводить расследование несчастных случаев на производстве;*
2. Оповещать работников об изменениях в Уставных документах предприятия;
3. *Проводить обучение работников по охране труда;*
4. Разъяснять работникам основные функции службы охраны труда;
5. Обеспечивать работников спецодеждой

**8. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника называется:**

1. Опасный производственным фактор;
2. Особым производственным фактором;
3. Травмоопасным производственным фактором;
4. Нежелательным производственным фактором.

**9. Какая максимальная суточная продолжительность сверхурочной работы установлена Трудовым кодексом Российской Федерации?**

1. 2 часа;
2. 3 часа;
3. *4 часа;*
4. 8 часов;
5. Норматив не установлен.

**10. Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья называется:**

1. Производственной опасностью;
2. *Профессиональным риском;*
3. Производственным риском;



4. Вероятностным риском.

**11. Укажите лицо, которые не может входить в комиссию по расследованию профессионального заболевания?**

1. Работодатель;
2. Председатель профсоюза;
3. Специалист по охране труда;
4. Работник;
5. Представитель медицинского учреждения.

**12. Как часто должны пересматриваться инструкции по охране труда на предприятии?**

1. Два раза в год;
2. *Не реже одного раза в пять лет;*
3. Не реже одного раза в три года;
4. Каждый год.

**13. На какие виды подразделяется искусственное освещение производственных помещений в зависимости от места расположения светильников?**

1. Централизованное, рассредоточенное, периодическое;
2. *Общее, местное, комбинированное;*
3. Равномерное, неравномерное, дополнительное;
4. Основное, аварийное, рабочее

**14. Каким документом оформляются результаты проверки знаний охраны труда у работников предприятия?**

1. Зачетной ведомостью по охране труда;
2. Приказом руководителя;
3. *Протоколом;*
4. Распоряжением начальника службы охраны труда;
5. Журналом по технике безопасности.

**15. Какие лекарственные средства необходимо дать пострадавшему при оказании ему первой помощи?**

1. Обезболивающие;
2. Успокоительные;
3. *Лекарственные средства давать запрещено;*
4. Лекарственные средства даются в зависимости от характера повреждения.

**16. На какое место конечности с кровоточащей раной накладывается кровоостанавливающий жгут?**

1. На рану;
2. На 2-3 см ниже раны;
3. *На 4-6 см выше раны;*
4. Подходят все перечисленные варианты.

**17. На какое место конечности при переломах костей накладывается шина:**

1. Ниже области перелом, так чтобы шина захватывала не менее одного ближайшего сустава;
2. *Выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов;*

3. Выше области перелома, так чтобы шина захватывала не менее одного ближайшего сустава.

**18. Какие действия необходимо предпринять при черепно-мозговой травме?**

1. Никаких действий не предпринимать;
2. Дать пострадавшему обезболивающие лекарственные средства;
3. *Приложить к голове холод.*
4. Необходимо приложить к голове смоченную теплой водой ткань.

**19. На какое максимальное время может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года;
2. *Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года;*
3. Не более трех часов, вне зависимости от времени года.
4. Не более трех часов на нижние конечности и не более двух часов на верхние.

**20. Первым действием при оказании первой помощи является:**

1. *Прекращение воздействия травмирующего фактора;*
2. Вызов скорой медицинской помощи;
3. Транспортировка пострадавшего с места происшествия;
4. Предотвращение возможных осложнений.

**21. Какова должна быть продолжительность обучения вместе с инструктажем по технике безопасности если топографо-геодезические работы проводятся в зоне тундры?**

1. Не менее 2 дней;
2. Не менее 3 дней;
3. *Не менее 5 дней;*
4. Не менее 10 дней;
5. Продолжительность обучения не регламентируется.

**22. В каких случаях проводится повторное обучение и инструктаж по технике безопасности работников?**

1. *В случае внедрения новой технологии работ;*
2. В случае прибытия нового руководителя;
3. *В случае обнаружения грубых нарушений правил безопасного ведения работ;*
4. В случае если в числе работников есть лица пенсионного возраста.

**23. При работе с лазерными приборами с мощностью излучения более 1 мВт какие действия запрещается производить?**

1. Отключать питание работающего прибора;
2. *Направлять луч лазера на людей;*
3. Направлять луч лазера на жилые здания.
4. *Направлять луч лазера на отражающие поверхности;*
5. Направлять луч лазера на отдельно-стоящие деревья;

**24. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при топографо-геодезических работах в зонах нефте- и газопроводов?**

1. Перемещаться по территории с максимально возможной скоростью;
2. *Не допускать открытого огня;*
3. Не располагаться на отдых для приема пищи;

4. Не спускаться в канавы и ямы;
5. Не подниматься на наиболее возвышенные участки местности;

**25. Какое количество времени можно работать в зоне воздействия высоковольтных линий электропередач, если напряженность электрического поля в зоне составляет 7 кВ/м?**

1. Не более 15 минут;
2. Не более 1 часа;
3. Не более 8 часов;
4. Не более 3 часов;
5. Время пребывания в зоне не ограничено.

**26. Какие требования предъявляются к освещению производственного помещения?**

1. Равномерное распределение яркости на рабочих поверхностях;
2. Максимально яркое освещение рабочих поверхностей;
3. Использование в освещении энергосберегающих приборов;
4. Использование в освещении светодиодных ламп теплых тонов;
5. Постоянная яркость освещения во времени.

**27. Какой уровень шума считается опасным для здоровья человека?**

1. 5 дБ;
2. 10 дБ;
3. 30 дБ;
4. 50 дБ;
5. 80 дБ.

#### Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	15 заданий	15 заданий
Одной задачи / вопроса	1	1
Всего теста	15 мин	15 мин
	30 мин	

#### Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

– средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1-3 правильных варианта):

1 балл – выбраны все правильные варианты;

0 баллов – ответа нет или указан неверный вариант ответа или указаны не все правильные варианты ответа.

#### Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-10 баллов

(60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 13-15 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 11-12 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-10 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 9-15 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-8 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации  
(3 курс, 6 семестр, дифференцированный зачет) по дисциплине  
ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

Промежуточная аттестации (6 семестр) может проводиться в форме собеседования или письменной работы по КИМам. Для ответа студенту предоставляется одна попытка.

1. Понятия «охраны труда» и «техники безопасности». Основные термины и определения.
2. Мероприятие в области охраны труда: правовые, социально-экономические, технические, лечебно-профилактические, реабилитационные.
3. Основные документы об охране труда. Надзор и контроль за охраной труда.
4. Ответственность за нарушение законов в области охраны труда.
5. Служба охраны труда. Распределение функций по обеспечению охраны труда на предприятии между руководителями и специалистами.
6. Формы обучения и виды инструктажа по охране труда.
7. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
8. Методы изучения несчастных случаев.
9. Оформление материалов расследования несчастных случаев.
10. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
11. Анализ условий труда.
12. Порядок установления наличия профессиональных заболеваний.
13. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний.
14. Основные требования к рабочим помещениям.
15. Воздухообмен в рабочих помещениях. Вентиляция.
16. Отопление рабочих помещений.
17. Освещение рабочих помещений.
18. Производственный шум и вибрация в рабочих помещениях.
19. Электромагнитные волны и ионизирующее излучение.
20. Особенности полевых топографо-геодезических работ.
21. Режим питания в полевых условиях.
22. Опасности проведения работ в степях и пустынях.
23. Опасности проведения работ в горных и высокогорных районах.
24. Опасности проведения работ в лесах, на болотах и тундре.
25. Особенности камеральных картографо-геодезических работ.
26. Утомление зрения. Гимнастика для глаз.
27. Предосторожности при работе с химикатами
28. Организация безопасности работ в полевых условиях.
29. Техника безопасности при переездах.
30. Техника безопасности при топографо-геодезических работах.
31. Техника безопасности при печатании карт и атласов. Кисевые работы.

32. Воздействие электрического тока. Условия поражения электрическим током.
33. Меры защиты и предупреждения электротравматизма.
34. Защита от атмосферного электричества.
35. Пожары и их основные причины.
36. Технологические противопожарные мероприятия.
37. Экспедиционные противопожарные мероприятия. Средства тушения пожаров.
38. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
39. Оказание первой медицинской помощи при тяжелом сердечном приступе.
40. Оказание первой медицинской помощи при переломах костей, вывихах суставов, растяжениях мышц и связок.
41. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, солнечных и тепловых ударах.
42. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.
43. Оказание первой медицинской помощи при утоплении и отравлении.

### **Пример контрольно-измерительного материала**

1. Основные документы об охране труда. Надзор и контроль за охраной труда.
2. Освещение рабочих помещений.
3. Экспедиционные противопожарные мероприятия. Средства тушения пожаров.

#### **Критерии оценки:**

Для оценивания используется балльная шкала:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

#### **Показатели оценивания:**

1. Перечислены правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве;

2. Показаны особенности обеспечения безопасных условий в картографо-геодезическом производстве;

3. Названы нормативные и организационные основы охраны труда картографической организации.

#### **Шкала оценивания промежуточной аттестации:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он в сумме набирает 10 баллов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в сумме набирает 8-9 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в сумме набирает 6-7 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в сумме набирает 0-5 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

**Перечень практических работ  
(3 курс, 6 семестр, дифференцированный зачет) по дисциплине  
ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

1. Составление карты аттестации рабочего места.
2. Заполнение акта о несчастном случае
3. Гимнастика для глаз при работе с мониторами.
4. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током и тяжелом сердечном приступе,
5. Оказание первой медицинской помощи при микротравмах, переломах костей, вывихах суставов, растяжении мышц и связок
6. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, солнечных и тепловых ударах.
7. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых, утопление, отравлении.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

**Критерии оценивания выполнения практических работ  
(4 курс, 7 семестр, дифференцированный зачет) по дисциплине  
ОП 03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

Для оценивания выполнения лабораторных работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 3 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 2 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. Практическая работа выполнена полностью и правильно;
2. Владение приобретенными в ходе выполнения работы навыками;
3. Знание порядка выполнения практической работы работы.